

Análise do PPC do curso de Bacharelado em Matemática

Pontos fortes do curso

O PPC do Bacharelado em Matemática (reformulado pela **Resolução CEPE/CA 090/2022**, com implantação a partir de 2023) apresenta uma estrutura curricular sólida, clássica e rigorosa, voltada à formação de profissionais com ampla formação matemática para o mercado de trabalho e para a pós-graduação. Entre os destaques positivos:

- Formação teórica sólida e abrangente, com disciplinas como Cálculo Diferencial e Integral, Álgebra Linear, Estruturas Algébricas, Análise Real, Análise no $\mathbb{R}^n$, Espaços Métricos, Topologia Geral, Geometria Diferencial, Introdução à Análise Funcional, Funções de Variável Complexa, Equações Diferenciais Ordinárias e Parciais, Corpos e Extensões e Matemática Computacional;
- Base matemática consistente e progressiva, que parte da matemática básica no 1º ano até os tópicos avançados no 3º e 4º anos;
- Corpo docente altamente qualificado, vinculado a programas de pós-graduação consolidados, como o PGMAC (Matemática Aplicada e Computacional) e o PROFMAT (Mestrado Profissional em Matemática);
- Programas de apoio e acolhimento já existentes, como "Adote um Ingressante", "Estudantes Tutores" e "Professores Tutores", além do PET-Matemática, Iniciação Científica e PICME;
- Único Bacharelado em Matemática presencial da região de Londrina, com papel estratégico na formação de matemáticos;
- Curricularização da extensão (270 horas de Atividades de Extensão, sendo 170 horas de AEX indicadas e 100 horas de AEX livres), integrando o curso à comunidade;
- Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) de 30 horas, estimulando monitoria, pesquisa, extensão e participação em eventos;
- Curso com tradição histórica (criado em 1968), com papel estratégico na formação de matemáticos da região;
- Avaliação contínua do PPC pelo Colegiado e NDE, com revisão bienal do currículo.

Propostas da chapa PotencializaCCE aplicáveis ao Bacharelado em Matemática

Proposta da chapa	Aplicação ao Bacharelado em Matemática
Plano Diretor de Infraestrutura e Captação de Recursos do CCE	Base para a modernização e ampliação dos espaços de estudo e laboratórios do curso
Programa de Modernização, Acessibilidade e Mobilidade	Adequação dos espaços de estudo e acesso aos laboratórios
Monitoramento contínuo de editais de fomento público	Captação de recursos para equipamentos e softwares de matemática computacional



Proposta da chapa	Aplicação ao Bacharelado em Matemática
Abertura do Centro para parcerias público-Privadas	Parcerias com empresas e instituições de pesquisa para viabilizar estágios e atuação profissional
Apoio à produção científica, tecnológica e de inovação	Fortalecimento da pesquisa, da iniciação científica e da inovação dos alunos
Construção/adequação de espaço de descanso e convivência	Atende diretamente à permanência dos alunos no campus
Implantação de cantina para atendimento nos três turnos	Alimentação acessível durante o período de aulas
Organização de espaços para PETs, Empresas Juniores e Centros Acadêmicos	Espaço digno para o PET-Matemática, entidades estudantis e grupos de estudo
Ambiente seguro e limpo nos períodos noturnos	Segurança para quem permanece no campus além do horário regular
Profissional de saúde no período noturno	Suporte de saúde durante a permanência prolongada
Estudo criterioso de acessibilidade dos prédios	Garantia de acesso universal aos espaços de estudo e laboratórios
Mapa de Oportunidades (quadro digital interativo)	Divulgação de bolsas, monitorias, iniciação científica, PICME, PET-Matemática e editais de pesquisa e extensão
Ouvidoria Estudantil e canal "Fale com a Direção"	Canal direto para demandas dos alunos de Bacharelado em Matemática
Relatório semestral de gestão para alunos	Transparência sobre investimentos e melhorias do curso
CCE IA (sistema de consulta inteligente)	Acesso rápido a informações acadêmicas e administrativas

Carta aos estudantes do curso de Bacharelado em Matemática – Compromisso de gestão

Prezados estudantes do curso de Bacharelado em Matemática,

Esta carta reúne, em um só compromisso, tudo o que a chapa Potencializa CCE pretende fazer por vocês e pelo curso. Não se trata de promessas vagas, mas de ações concretas, pensadas a partir da leitura atenta do Projeto Pedagógico do Curso e das necessidades reais de quem vive o Bacharelado em Matemática todos os dias.

Espaços de estudo e laboratórios — nossa prioridade absoluta

O PPC do curso revela uma formação intensamente prática e de resolução de problemas: Cálculo, Álgebra Linear, Análise, Estruturas Algébricas, Matemática Computacional e Cálculo

Numérico — todas exigem estudo contínuo e dedicação. Para que essas disciplinas cumpram seu papel, comprometemo-nos a:

- Criar e adequar espaços de estudo dedicados, com mesas, cadeiras e infraestrutura adequada;
- Modernizar os laboratórios de informática, com softwares de matemática computacional e cálculo numérico atualizados;
- Garantir manutenção preventiva e atualização periódica dos equipamentos;
- Buscar captação contínua de recursos por meio de editais de fomento e parcerias com empresas e instituições de pesquisa.

Convivência, descanso e estudo

Sabemos que o curso exige que vocês permaneçam no campus por longas horas. Por isso, vamos:

- Montar um espaço de convivência para os alunos;
- Criar um espaço de descanso com espreguiçadeiras de piscina, para relaxar de verdade entre as aulas;
- Instalar mesas e cadeiras para que vocês possam estudar nos períodos disponíveis e entre as aulas;
- Implantar uma cantina para alimentação acessível.

Acolhimento e permanência

- Criar ações de apoio e acompanhamento dos estudantes, com o objetivo de reduzir a evasão e valorizar a permanência;
- Fortalecer os programas de apoio já existentes, como "Adote um Ingressante", "Estudantes Tutores" e "Professores Tutores";
- Ampliar a divulgação de bolsas, monitorias, iniciação científica, PICME e PET-Matemática.

Segurança, saúde e acessibilidade

- Garantir ambiente seguro, iluminado e limpo, inclusive à noite;
- Disponibilizar apoio de saúde durante a permanência no campus;
- Realizar estudo de acessibilidade em todos os prédios e espaços de estudo.

Transparência e participação

- Criar o Mapa de Oportunidades para bolsas, monitorias e editais de pesquisa e extensão;
- Implantar a Ouvidoria Estudantil e o canal "Fale com a Direção";
- Publicar relatórios semestrais de gestão para os alunos;
- Disponibilizar o CCE IA, sistema de consulta inteligente, para facilitar o acesso à informação.

Formação e inovação

- Fortalecer o apoio ao PET-Matemática, Empresas Juniores e Centros Acadêmicos, com espaços dignos e integração;

- Apoiar a produção científica, tecnológica e de inovação, valorizando a iniciação científica e a pesquisa aplicada;
- Ampliar oportunidades de formação de excelência e parcerias com empresas, instituições de pesquisa e o setor produtivo.

O Bacharelado em Matemática forma matemáticos que compreendem as estruturas que organizam o mundo e as transformam em conhecimento e soluções para a sociedade. Nossa gestão quer garantir que vocês tenham o ambiente — dos espaços de estudo aos espaços de descanso — à altura dessa missão. Contem conosco, e contamos com vocês.

Com respeito e compromisso,

Chapa Potencializa CCE